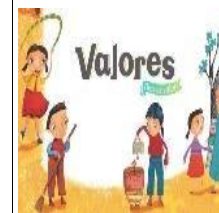


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ética y Valores Humanos
Periodo:	I	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo fortalecer el valor que tengo como persona?

COMPETENCIAS:

- Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus compañeros.
- Expresa sentimientos de amor y aceptación hacia los demás.
- Se acepta como es y valora a los demás como son.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
- Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.
- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Conducta de entrada	- Saludo - Oración - Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia - Formar parejas y compartirlas - Conversatorio a nivel grupal - Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones - TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.	Cuaderno Tablero Colores Hojas de block Marcadores Fotos		ARGUMENTATIVA: Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación. PROPOSITIVA: El colegio me brinda elementos para mi formación integral por medio de actividades lúdicas y culturales. INTERPRETATIVA: La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable.
2	PLAN DE ÁREA	- Consignar en el cuaderno los temas, competencia, metodología, evaluación del período. - Decorar la portada del período.	Láminas Colbón		
3	SOY IMPORTANTE Y ME GUSTA SER COMO SOY	- Conversatorio sobre el valor de cada uno. - Reflexión y mensaje. - Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades.	Televisor Portátil		
4	SI SÉ QUERERME, PUEDO SER FELIZ	- Observar Video. https://www.youtube.com/watch?v=AxxqSa6eE8o - Reflexión grupal. - Me dibujo en una hoja de block. - Elaborar un mapa conceptual.	Videos Canciones	Trabajo individual.	
5	ME CONOZCO, ME AMO, ME VALORO	- Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4 - Mesa redonda sobre el amor propio. - Crear una mini cartelera con el dibujo de su propia imagen. - Elaborar la línea del tiempo con su vida.		Revisión del cuaderno.	
6	SOY TOLERANTE	- Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E - Solucionar por parejas situaciones de la vida			

		cotidiana. • Puesta en común.			
7	NORMAS EN MI GRUPO	• Observar video https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ • Lectura situaciones tipo 1 en el manual Rosarista. • Análisis de cada una con sus consecuencias. • Socio drama de algunas situaciones que se consultaron.		Trabajo escrito	
8	ACEPTO Y RESPETO A LOS DEMÁS	• Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir sus valores, fortalezas y cualidades. • Entrevista a algunos compañeros.		Cartelera de valores Trabajo en parejas	
9	MI FAMILIA FOMENTA MI AUTOESTIMA	• Descripción de fotos familiares • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares alegres o tristes que han fortalecido mi autoestima. • Juego de roles.			
10	EN MI COLEGIO, ME FORMAN INTEGRALMENTE	• Sociodrama en equipos. • Juego de roles.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 5. Autoevaluación. 6. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTITUDINAL 10 %
-----------------------------	------------------

actividad semana 4	actividad semana 5	actividad semana 7	actividad semana 8	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo individual	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	Cartelera de valores Trabajo en parejas				